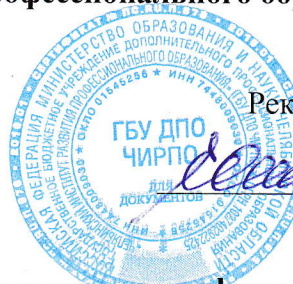


**Министерство образования и науки Челябинской области
Челябинский институт развития профессионального образования**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГБУ ДПО ЧИРПО

Е.П. Сичинский
«19» сентября 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП (повышение квалификации)
«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на
основе НОТ "Профессионалитет"»**

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области конструирования образовательных программ на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением передовых педагогических технологий.

Категория слушателей: работники профессиональных образовательных организаций, в том числе учебно-методических подразделений (методисты, старшие методисты, заместители руководителя организации по направлению).

Количество учебных часов: 216 часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Аудиторные, в том числе		Самост. работа	Формы аттестации
			лекции	практ. занятия *		
1.	Модуль 1. Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» (НОТ «Профессионалитет»)	72	20	24	28	
1.1	Введение. Цели, задачи курса	4	4	-	-	
1.2	Раздел 1. Государственная политика в сфере среднего профессионального образования	34	8	12	14	
1.2.1	Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование системы среднего профессионального образования Российской Федерации. Система среднего профессионального образования в Российской Федерации на современном этапе: вызовы и актуальные решения. Нормативно-правовые основания реализации ФП «Профессионалитет»	10	4	4	2	
1.2.2	Тема 1.2. Система профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов	8	2	4	2	
1.2.3	Тема 1.3. Проектная работа. Основы проектирования в образовании	16	2	4	10	

1.3	Раздел 2. Федеральный проект «Профессионалитет». Новые подходы к разработке и реализации образовательных программ СПО с применением НОТ «Профессионалитет»	32	8	10	14	
1.3.1	Тема 2.1. Формирование вариативной части образовательной программы в соответствии с особенностями реализации ФП «Профессионалитет»	6	2	2	2	
1.3.2	Тема 2.2. Интеграция содержания и технологии образования с профессиональной средой. Кластерно-отраслевой подход при формировании и реализации программ СПО	8	4	2	2	
1.3.3	Тема 2.3. Проектная работа. Применение НОТ «Профессионалитет» при проектировании образовательных программ, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практики	18	2	6	10	
1.4	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
2.	Модуль 2. Получение производственных навыков на современном оборудовании в соответствии с профилем реализуемых специальностей» (стажировка на предприятиях)	72	2	44	26	
2.1.	Тема 2.1. Вводный инструктаж	2	2			
2.2.	Тема 2.2. Знакомство с производственным предприятием отрасли, обеспечением безопасности труда на предприятии, внедрением передовых технологий	14		14		
2.3.	Тема 2.3. Анализ ресурсной базы кластера. Знакомство с практиками внедрения цифровых технологий. Освоение навыков работы на современном оборудовании	14		14		
2.4.	Тема 2.4. Подготовка отчета о стажировке. Формирование предложений по доработке	12		10	2	
2.5.	Тема 2.5. Проектная работа. Проектирование рабочих программ дисциплин/модулей/практик на основе изученных практик	24			24	
2.6.	Промежуточная аттестация по Модулю 2	6		6		Отчет о прохождении стажировки
3.	Модуль 3. Проектирование практической подготовки под запрос	66	10	22	34	

	работодателей					
3.1	Тема 3.1. Организация методического сопровождения деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения при проектировании образовательных программ на основе НОТ «Профессионалитет»	6	2	2	2	
3.2	Тема 3.2. Методика организации разработки учебно-программной документации (программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик), оценочных материалов и учебно- методических комплексов в соответствии с требованиями НОТ «Профессионалитет»	10	2	6	2	
3.3	Тема 3.3. Применение современных методов оценки качества реализации педагогическими работниками программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в соответствии с требованиями НОТ «Профессионалитет»	6	2	2	2	
3.4	Тема 3.4. Методика проектирования моделей практической подготовки (программ практик) на современном оборудовании с применением передовых педагогических технологий под запрос работодателей	12	4	6	2	
3.5	Тема 3.5. Проектная работа. Проектирование элементов практической подготовки на современном оборудовании (программ практик) с учетом запроса работодателей и организационно- методического сопровождения их реализации в образовательном процессе	30	-	4	26	
4.	Промежуточная аттестация	2		2		презентация проекта
5.	Итоговая аттестация	4		4		защита проекта
6.	Консультации индивидуальные **	2		2		
7.	Всего часов	216	32	98	86	

*по согласованию возможно проведение в форме выездного занятия.

** консультации индивидуальные определяются согласно тарификации по нормам времени не менее 2 часов на 1 слушателя